

中川小学校では、総合的な学習の時間で、自ら学び、自ら考え、よりよく問題を解決する力、つまり「生きる力」を育てています。

課題発見力・計画力	追究力・表現力	人間関係力	自己評価力・実践力
自分が調べたいことや、やりたいことを決める力	調べ、やり通し、分かりやすくまとめて、みんなに伝える力	相手を思いやり、協力し合いながら、自分の力を発揮する力	活動を振り返って、より良い自分を求める力

後期、各学年では、こんな活動をし、こんな力がつきました。

学年	単元名	こんな力が付きました	活動の様子	子どもの感想
1年	できるよ うになっ たよ 雪国の遊 びを楽し もう	自分のやってみたい仕事をやってみるにより、自分や家族の生活に関心を持ち、自分の役割を進んで果たすようになった。 自分のできるようになったことを振り返り、発表することができるようになった。 雪国ならではの冬の遊びを考え、友達と楽しく遊ぶことができるようになった。	 こうていの雪の山から、そりにのってすべったよ。	・じぶんの一日をかみしばいにかきました。まいじじいかにあわせて、いろいろなおもしろいことをしていることがわかりました。 ・いえで、へやのそうじ、おふろあらい、トイレそうじ、まどふき、ろうかそうじ、こめとき、いぬのせわなど、いろいろなおてつだいにチャレンジしました。「ありがとう」といわれて、うれしかったです。 ・スコップをつかって、ゆきのいえをつくりました。ゆきをふんで、テーブルにしました。ゆきでおりょうりをしました。メロンパンもつくりました。 ・スイートポテトが今まで一番美味しかったです。 ・友達と協力してサツマイモをつぶして、大変だったけど、スイートポテトがとてもおいしくてよかったです。 ・1年生や校長先生や教頭先生と楽しくゲームができてよかったです。 ・お客さんの顔につけるキャラクター作りが楽しかったです。 ・お客さんに、お店のことを上手に説明できてよかったです。 ・写真を撮ったら顔に変に写ってしまったので、お客さんを呼びに言って、もう一回写真を撮り直しました。喜んでくれたので良かったです。
2年	○野菜を育 てよう ○中小祭り	収穫したサツマイモを使って「サツマイモパーティ」を企画し、お客様をお迎えして、スイートポテトを食べ、楽しいゲームで盛り上げることができた。 デジタルカメラの使い方を覚えたり、お客さんに、「ありがとうございました」と言ったり本当の写真屋さんのように活動できた。	 自分で作るとおいしいだろうね。 スイートポテトのつくり方を調べたよ。	・包丁で、野菜を切るのは初めてだった。切りにくかったけど、がんばった。みそ汁作りも初めてだった。おいしくできると心配だったけど、おいしかった。家族も喜んでくれた。また、家でも作ってみたい。 ・ が作ったみそ汁はとてもよくできていたよ。すごく、すごくおいしかったよ。おばあちゃんもびっくりしていたよ。弟もおかわりをしてなくなりそうだったよ。アサリのだしが出ていて、みその分量もちょうどよかったよ。また、作ってね。(お家の人から)
3年	てくてく探検隊～みそ作りから学ぼう～ てくてく探検隊～幼稚園児との交流会から学ぼう～	みその大切さ、食生活に欠かせないことを知った。 家庭でも自分でみそ汁を作ることができた。 食生活を振り返り、バランスのよい食事を心がけ、食事するようになった。 自分の成長を振り返ることができた。 幼稚園の先生、親に感謝の気持ちをもつことができた。	 みそって、こんなふうにするのか。家でも作ってみたいな。	・環境発表会は、大勢の前で発表するので、学校での発表よりドキドキしました。でも、だんだん発表することが楽しくなりました。またやりたいです。 ・アイマスク体験をして、とにかく不安でいっぱいでした。「見える」ということがどれだけ大事かがわかりました。 ・サポート役をして、離れるときは安全な場所で「待っててください」と声をかけたり、周りの様子を話してあげたりして、不安にならないような思いやりが大切だと思いました。
4年	環境調査隊～わたしたちの加治川・資源ゴミのリサイクル～ 福祉探検隊～バリアフリーを考えよう～	環境教育発表会に参加し、表現することの楽しさを感じ発表が活発になった。 リサイクルについて分かったことや大事なことを整理しまとめる力がついた。 身近なバリアフリーをたくさん見つけることができた。 インターネットの検索が早くなり、情報収集が上手になった。	 こんなにゴミが出るなんて、びっくり。リサイクルは大切なんだな。	・地域の農家の人にアンケートに答えてくださいという手紙をいぬいに書きました。アンケートの結果、困っていることがよく分かりました。ぼくは将来農業をしたいと思っているので、アンケートの答えを参考にして農業をやっていききたいと思います。 ・米にはたくさんの栄養とパワーがあることが分かりました。 ・前までは、1週間に3日ぐらいは朝食にパンを食べていました。でも、最近は毎日ご飯を食べています。これからももっとご飯を食べていきたいと思いました。
5年	地域の農業に触れよう バケツ稲栽培を通して～最高学年にトライ!	自分たちの知りたいことを、外部の人に聞いて調べることができた。 調べたことを丸写しにするのではなく、資料を整理したり大事なことを中心にまとめたりすることができるようになった。 来年度、新加治川小学校の最高学年としてがんばっていこうという自覚をもつようになった。	 昔はこんな「千歯こき」を使っていたのか。難しく、大変だったんだな。	・社会科の戦時中の様子で学習したように、食糧難のため、学校で芋を植えたり、イナゴを捕ったりしたということが本当にこの学校でもあったということに驚いた。 ・加治川の土手が決壊して水害が起こったことは知っていたが、大水で桜の根のところから土手が崩れたことで、ほとんどの桜の木を切らなくてはならなくなったことは知らなかった。 ・ビニールプールの大きさは、今のプールと比べてとても小さいのに、その当時は大きなプールだと感じたのだろう。それほどプールが珍しかったのだろう。
6年	○ようこそ先輩～農業・マラソンなど～ ○中川小のあゆみを調べよう	百周年記念誌を調べ、自分の親や親戚が中川小に通っていた時代にどのような出来事があったのかを調べることができた。 そのことについて、より「生きた情報」を求めてインタビューを行うことができた。 年代や出来事によるグループに分かれ、中川小のあゆみの発表原稿や資料を作成することができた。	 知らないことがたくさんあった。学校には長い歴史があるんだな。	