



## もったいないの心 「けち」と「始末」

校長 大関 政子

新潟県では「スクール・エコ運動」という活動を行っています。中川小学校でも児童会を中心に節電や節水を行い、今年度は9月までの電気料を昨年度より32,130円節約しました。もったいない無駄を減らす運動として、ささやかではありますが環境教育の一環に位置付けて取り組んでいます。また、4年生は今、資源ゴミのリサイクルの学習をしています。

ところで、「もったいない」という気持ちでものを扱うときに使う言葉で「けち」と「始末」という言葉があります。京都では古くから使われてきたそうです。

「けち」は、たとえば落語の話によく出てきます。長屋に引っ越してきた八さんが、壁にものを下げるための釘を打とうとしました。その時、八さんは、ふと「そうだ」と隣の熊さんのところへかなづちを借りにいきました。熊さんは、「そりゃ貸してもいいけど、かなづちも持っていないのかい?」と聞きました。すると八さんは、「いや立派なかなづち持っていますけどね。自分のを使うとその分減ってしまいますからね。」と答えたのです。「けち」というのは、自分のものを持っているのに、それを使わずに大事にしまって、他人のもので間に合わせたり、欲しがったりすることですね。

では京都の人が言う「始末」というのは、どういうことでしょうか?

たとえば、鉛筆が短くなりました。そこで、「もういいや」とポイと捨ててしまう、それはいけないということです。短くなったら、それを最後まで使えるように工夫しなければなりません。そういえば私が子どもの頃、どの子も長いキャップを付けて鉛筆を2センチぐらいになるまで大事に使っていたことを思い出します。

これは、「けち」ではありません。「始末がいい」というのです。「始末」というのは、ものをそれが使える最後まで使うということなんですね。鉛筆は短くなくても使えるものです。また鉛筆を作った人も、粗末に捨ててほしいとは思っていないでしょう。だから最後まで私たちが使うことが、鉛筆にとって一番の幸せであり鉛筆を大事にすることなのです。このような想いを、長い歴史や文化の中で京都の人は伝えてきたわけです。

そのことに思いを馳せると、空き缶回収などの資源ごみ回収も、リサイクル活用することで資源を大事にする「始末」です。節電・節水は限りある資源を大事に使う「始末」の王道と言えるでしょう。

ここまで書いてきてハタと思いましたが、私は大丈夫かと。鉛筆や消しゴム、靴や服など身の回りのものまで、本当に最後まで「始末」し大事にしているか……。みなさんは、どうですか? 「始末」はいいですか? 子どもに言う前に、私たち大人がもう一度振り返ってみたいものです。

先日、新聞を読んでいたら、「もったいない」という言葉は、「すし」や「さけ」(日本酒のこと)等と共に今や国際語になりつつあるようです。海外でも節約や儉約を美德とするところは多いと思いますが、このような日本での「もったいない」という想いに正しく当てはまる言葉を見つけにくかったのではないのでしょうか。



環境を守る大切さを発表する4年生

# 教育振興会役員会・授業参観アンケート

9月12日(水)一日参観の日の夜、教育振興会の役員会がありました。1学期の取組・成果、学校評価をもとにした改善策を説明し、その方策でよいか検討していただきました。役員会後の外部評価は、次の通りです。



1. 本日の1日参観・祖父母参観・てくてく発表会等の持ち方は、いかがだったでしょう。  
 ア、よい 9名(100%) イ、さらに工夫が必要である 0名
2. 児童・保護者・地域の方・職員の4者による「学校評価アンケート」の結果やその対応を、どのように考えますか。  
 ア、学校の取組を支持する 12名(100%) イ、さらに改善が必要である 0名
3. 3プロジェクトの取組・成果・対応を、どのように考えますか。  
 ア、学校の取組を支持する 12名(100%) イ、さらに改善が必要である 0名
4. 職員の反省から出された改善、Q&A、「落ち着いた授業」などの改善策を、どのように考えますか。  
 ア、学校の取組を支持する 12名(100%) イ、さらに改善が必要である 0名

完全支持をいただきました。自信を持って2学期の教育活動に取り組んでいきたいと思えます。ただ、授業参観アンケートは考えさせられる結果でした。

	右「よく当てはまる」と答えた割合	1月19日	3月5日15名	4月20日24名	7月17日36名	9月12日30名
1	授業の内容は、分かりやすかったですか。(分かる授業)	77%	87%	88%	81%	93%
2	子ども達は、やる気を出して授業に取り組んでいましたか。(楽しい授業)	65%	100%	83%	81%	90%
3	落ち着いて、決まりを守って学習していましたか。(落ち着いた授業)	65%	53%	75%	75%	60%
4	教師の話し方、教え方は分かりやすく熱心でしたか。(教師の姿勢・態度)	74%	93%	96%	81%	93%
5	教室は整理整頓されて、学びやすくなっていましたか。(落ち着いて学べる環境)	74%	80%	96%	81%	83%

アンケートにも載せましたように、当校の考える「落ち着いた授業」は右のような内容です。定義を明確にしたにもかかわらず、その項目だけが有意に低くなっています。中川小学校の課題として、今後落ち着いた授業づくりに取り組んでいきたいと思えます。

- 中川小学校版「落ち着いた授業」
- A 時間になったら自分の席にすわって待つ。
  - B 授業中のかってなおしゃべり(私語)をしない。
  - C 発言したい時は手をだまっ  
てあげ、名前を呼ばれたら「はい」と返事をして発言する。
  - D 読んだり書いたりするときは、集中して静かにする。

## 閉校事業の詳細決定

9月25日(火)は、第5回閉校記念事業実行委員会が行われました。全員が集まる検討会は、これが最後の予定です。次のような詳細案を検討し、承認されました。

- 寄付金は目標額を達成。予定したすべての事業を実施する。
- 閉校式300人、思い出を語る会200人、記念誌650部、記念DVD200部。
- 閉校式は中川小学校体育館、思い出を語る会は地区公民館中川分館で実施する。
- 記念碑は700,000円の予算で、100周年記念碑の県道側に設置する。
- 記念誌は12月までに校正終了、1月に完成、2月に配布する。
- 注文記念誌・DVD・式典会費等は、事前に集金する。
- 実行委員は式典には全員参加とする。保護者も全員参加して欲しい。後日、参加確認をとる。



41名の参加で行われた実行委員会

# 統合小 (新加治川小学校) のPTCAについて

教育振興会役員会で説明しました統合小のPTCAについて、紹介します。

## (1) 組織は次のように構成する

- 会長1名 副会長3名 学年委員24名 健全育成部29名 (文化教養部12名)
- 学年委員は、1学級から2名ずつ選出する。
  - ・各学年2学級なので、4名の学年委員となる。
  - ・4名から1名の委員長を選出する。委員長が出なかった学級から副委員長1名選出する。
- 委員長、副委員長にならなかった学年委員が、文化教養部員となる。
  - ・文化教養部員12名から、部長1名、副部長1名を選出する。
- 健全育成部員は、3小学校で現行の地区割りから1名ずつ選出する。24地区なので、24名となる。(新たな地区割りはしない)
  - ・各地域との繋ぎ役として、地域委員も組織する。ただし、各地域子ども会の代表が兼ねる。46地域あるので、46名となる。
- 施設部・保健体育部のような専門部はつくらない。
  - ・それらの活動に必要な内容は、各学年委員に割り振る。
  - ・例えば、餅つき大会は5年学年委員で、マラソン大会補助は4年学年員など。

## (2) 会費は次の金額とする

- 加治川小学校 PTCA 予算総額は、2,220,000円とする。
  - ・特徴的な用途として
    - 総合等見学バス代等 500,000円 危険看板新規取替等 250,000円
    - 広報印刷(カラー)等 330,000円 地域活動費 255,000円
- 集金額は、次のようになる。
  - ・保護者世帯 1世帯2,000円(約260世帯) 520,000円
  - ・地域世帯 1世帯1,000円(約1700世帯) 1,700,000円
  - ・ただし、保護者世帯は地域としても集金されるので、合計3,000円となる。
  - ・この集金額は、1世帯の児童数にかかわらず、一律とする。



## (3) 上記の決定事項は、3年後をめどに見直しをしていく

この内容につきまして、10月14日(日)餅つき大会の開会式で、馬場会長様より説明していただく予定です。とりあえず2学期中に、次の人選をしなければなりません。

現副会長から、20年度会長候補を決める。その後、3小で話し合い。  
現4年生保護者から、20年度の副会長を決める。  
地域代表は、例年のように決めておく。

20年度の学年委員や専門委員は、新学校がスタートしてからになると思います。ご質問などありましたら、事前にお知らせください。

また、同じ機会に、閉校記念事業について菊池松太郎副実行委員長様(前教育振興会長)より説明していただきます。この事業は、実行委員、教育振興会役員はもちろん、全保護者の方にご協力いただかなければ実施できません。閉校式・思い出を語る会には全保護者参加という見込みで立案しています。今から予定を開けておいてください。



バンブーダンスを楽しむ2年生

ストップ・ザ・いじめ

～やめよういじめ 許さないじめ～

いじめ根絶にいがた県民会議



# しだいに上達するチャレンジスピーチ

音読の発表会はどの学校でもありますが、原稿を見ない「スピーチ」を、異学年集団で行っているのは少ないでしょう。9月20日は1・5年生のスピーチ発表でした。子ども達は、こんな感想を書いています。



ぼくは、なつやすみに、むしをつかまえたことをはなしました。そのときにつかまえたクワガタもみせました。たくさんれんじゅうしたので、じょうずにスピーチできました。しつもんにも、ちゃんとこたえることができました。うまくできて、うれしかったです。

(1年 RK)

今日は1年生と5年生がチャレスピをしました。わたしは図書館の思い出について話しました。「最初にこの写真を見てください。どこからとった写真かわかりますか。」の部分で、みんながその写真を見ようと興味を持ってくれてうれしかったです。最後の質問で、第1問と第2問のうち、一つの答を言ってくれたので、ちゃんと聞いてくれたんだなあと思いました。感想の時「聞きやすかった」や「上手でした」と言ってもらってうれしかったです。自分でも、上手にできたと思います。

(5年 HT)

## 環境保護を呼びかける4年生の発表

9月19日の発表朝会は、4年生が加治川を中心に環境保護を呼びかける内容でした。こんな問題を織り交ぜながら、発表しました。答をお子さんに聞いてみてください。

○加治川で、いなくなりそうな生き物は何でしょう。

○ヤマメは、川を下って海に行くと何になるでしょう。

○油が付いたものを洗う時、川の汚れをふせぐのによい方法は何でしょう。



加治川の生き物や水について発表する4年生

## 10月の主な行事紹介

- 10月 2日(火) マラソンチャレンジ開始...25日の大会まで、休み時間に走ります。
- 4日(木) 歯科健診(1・5・6年) 歯科指導(1年)...口内の健康チェック
- 5日(金) クリーン作戦...中川大祭を見据えて、校地内をきれいにします。
- 8日(月) 体育の日...10月も3連休があります。
- 10日(水) 児童朝会...運営委員会・環境委員会が発表します。  
阿部文明さんと走ろう...琵琶湖マラソン優勝者の指導を受けます。午後3時より。
- 12日(金) クリーン作戦2...窓を中心に校舎内をきれいにしてから前日準備です。  
中川大祭前日準備...5・6年生は下校がやや遅くなります。
- 14日(日) 中川大祭・音楽発表会...閉校記念の中川大祭。見所がいっぱいです。どんな工夫があるか、今後の情報発信にご注目ください。
- 15日(月) 中川大祭振替週休日
- 17日(水) 本物の舞台芸術ワークショップ...関西二期会、プロの楽団が子ども達に合唱指導を行います。10:40~ どうぞ参観ください。
- 18日(木) 健康の保持増進授業...この週に各学年で健康の学習をします。
- 19日(金) マラソン試走...本番のペースを知るために走ります。本番、ピタリ賞が出せるかはこの試走にかかっています。
- 22日(月) ふれあい週間...アンケートをもとに、子ども達の悩み等、相談ののります。
- 24日(水) 発表朝会...2年生の発表です。乞うご来校。