

# 明徳の行

20

平成19年12月21日



## 人間は模倣から学ぶ

教頭 渡部 栄二

毎週木曜の朝、中川小学校では9つの教室で「チャレンジ計算」を行っています。異年齢集団で13種類の50問計算プリントに取り組むのです。1年生から6年生まで、黙々と計算に取り組む姿は、見ていて感動します。答合わせも、子どもが行います。職員が答の載っているプリントを持参し、子どもが取りに来ます。答えプリントだけでも13枚になります。さて、答合わせが終わると、その答プリントは机上でバラバラになってしまいます。すると、4年生のNさんがそっとそれをそろえて、わたしに渡してくれるのです。

6年生のIさんは、掃除の時間わたしが掃いていると、大きなゴミをそっと拾ってゴミ箱に入れてくれます。ちりとりには入らないと思ったのでしょうか。5年生のYさんは、教室に電話を借りに来て、「ありがとうございます」と目をあわせてお礼を言います。3年生のAさんは、毎朝「教頭先生、おはようございます」と名前を付けて挨拶してくれます。

さりげない、ほんの些細な言動です。しかし、このような言動ができるのが、実は難しいのです。日常で、普通に見せる姿こそが、その人の心そのものだからです。

中川小学校の子ども達は、どこでこのような言動を学んだのでしょうか。

日高敏隆氏は、著書「人間は遺伝か環境か？」で、他のサルに比べ人間が相当大きな集団で暮らしている理由を、次のように述べています。

（人間は）大集団の中の多様な人々の、思い思いの振る舞いを絶えず間近で見ることによって、社会生活に必要な様々なことを学び取るのである。

つまり、人間は模倣することで、社会的スキルを身に付けるのです。人間だけにこれができるのは、側頭葉のミラーニューロンが「相手の行為を、あたかも自分が同じ行為をしているかのように感じ、自分のものにできる」働きをするからだそうです。

異年齢集団で活動する意義の一つは、ここにあります。ちがう年齢の子の言動を、お互いに見合い、自分のものにしていくのです。どんな言動が良くて、どんな言動はがまんしなければならないのか。困った時には、お兄さんお姉さんたちはどうやって解決しているか。自分は、誰のようになりたいのか。共に活動することで、モデルを見付け、まねをして覚えていきます。

昔の人はまねることを「まねび」、そして「学び」と言い換えてきました。学習するということは、望ましい内容の真似をすることから始まります。芸術もスポーツも研究も、そうやって人間は受けついできました。

中川小学校には、その「真似る」モデルがたくさんあります。今年にはソーシャルスキルトレーニングでも、モデルを示し、練習させてきました。

冬休みが始まります。お子さんをご家庭や地域にお返しする期間です。期間は夏休みより短くても、大人の言動の真似をする機会が多いはずです。どうか、良いモデルを示してあげてください。



ソーシャルスキルの復習をする2年生

# 日番日誌から2学期をピックアップ

日番になった先生の、その日の記録から、2学期を振り返ってみます。

9月7日(金)石栗英敏 台風の影響もほとんど受けず、全校グループエンカウンター、緊急防犯訓練が予定通り行われた。台風のせいで窓もほとんど開けられず、不審者役の担任は、汗ダラダラでした。心も体も熱くなる充実した1日でした

9月12日(水)島名利子 祖父母参観日。午前中は雨天にもかかわらず多くの方がお見えでした。午後のてくてく発表にも大勢の方が熱心に見てくださり、感謝の気持ちでいっぱいです。中川小の良さの源ですね。参加率は高かったですね。アンケートの提出は？

9月28日(金)小柳順子 天気予報は晴れ 雨であったが、最後の全校遠足ということで決行。予定どおり雨時々強雨になり、早めの昼食をとり、職員のピストン輸送で帰路は自家用車となりました。大雨の中、子どもは何か得るものがあったようです。貴重な中川小最後の遠足でした。心に残るということでは意味がありましたね。



防犯訓練 スクールガードリーダーの方も 祖父母の皆さんから教えていただく 雨の中の遠足 鬼ごっこも 阿部さんのマラソン教室

10月10日(水)近藤栄子 さすが本来の体育の日で、カラッとした快晴であった。体育の日にふさわしいイベントである阿部文明さんを招いてのマラソン教室が行われた。素晴らしい走り、国際的な選手だった人ならではの良い話を聞くことができ、子どもたちには有意義であった。イベントによって、子どもの学びは増えていきますね

10月14日(日)渡邊宏子 秋晴れのもと、素晴らしい中川大祭でした。子どもたちの作品や発表のがんばりはもちろんだが、地域や保護者の皆様の餅つき体制はすごかった！地域に支えられているのを感じました。全員合唱は、じ~んとききました。地域みんなで創り上げる中川大祭でしたね。

10月26日(金)石井亜希子 前期レッツゴーグループ解散式は、とっても温かな会でした。ソーシャルスキルを生かして、どの子もグループの良いところをしっかりと伝えてくれていました。拍手がとぎれずに聞こえていました。最後の握手も、名残惜しそうに手を握っている姿がとってもよかったです。う~ん、いい場面をのがしました。写真がほしい！



餅つき大会 力仕事はお父さん レッツゴーグループ解散式で握手 素晴らしく向上した体力テスト 王様ドッジ優勝2班

11月7日(水)中野史子 晴天のもと、体力テストが行われました。どの子も5月の記録にチャレンジする姿が良かったです。6年生は密かに50m競争をしていました。1人が7秒台を出すと、続々と7秒台が出ていました。もしかして、全員10秒を切ったのではないのでしょうか？AB判定続出だといいですね。それは楽しみ。50mで全国を超えるとうございすね。

12月7日(金)佐藤 睦 後期4者アンケート、2007年度の学校がどう評価されるのか、ドキドキである(気にしすぎるのはよくないけど...) 王様ドッジはかめれおんのキャプテン、副キャプテンが、攻めて攻めて攻め続けているのに、相手チームが勝利しました！王様ドッジの醍醐味である。Iさんの表情が、超真剣でした。子どもの真剣な顔は、ステキですね。

# 閉校記念事業 最後の仕上げに

閉校記念式典の地域参加を再呼びかけしたところ、早速、数人の方から申込がありました。ありがとうございます。

さて、右は記念誌の題字をお願いしました本間吉郎様よりいただいたサンプルです。4種類も考えていただきました。やには次のような思いを込めていただいたそうです。

は、現代文字社会での最も基本書体とされているゴシック体と明朝体を左右合体させてデザインし描いたものです。小学校の歴史の終わりを学び合った皆さんの、最も新しい時代を象徴的にとどめる明解なデザイン化のつもりです。

は、安定感を支えとしつつも、直と曲(丸み)の抱き合わせでデザイン文字として描き、今後もいつまでも灯り続けて消えないという思いを、現代風にデザインしたものです。

明德の灯  
明德の灯  
明德の灯  
明德の灯

たった4文字にも、深い思いがこもっているのですね。多くの方の思いに、閉校記念事業は支えられています。どの題字になったかは、実物でご覧ください。2月中旬には、配布予定です。本間様には、新学校の校歌作詞もお願いしました。そちらも完成し、いま作曲の依山英男先生の所に届いたそうです。どんな校歌になるか、楽しみです。

記念碑も、12月10日に設置工事が終わりました。株式会社「石光」様にお世話になりました。除幕式まではシートがかかっていますが、完成直後の様子が右写真です。



1月中旬には、閉校記念式典の2次案内をお届けします。ただし、これまでに参加申込をされた方にだけになります。ご協力いただける方は、本年中にお電話をお願いします。

完成した記念碑

## 授業参観アンケートの結果

4年は養護教諭とIT授業



12月10日の授業参観。過去最高のアンケート提出率でした。提出率92%に感謝！ご協力、ありがとうございます。今までの変遷と結果は、次の通りです。

|   | 右「よく当てはまる」と答えた割合                      | 1月19日 | 3月5日15名 | 4月20日24名 | 7月17日36名 | 9月12日30名 | 12月10日48名  |
|---|---------------------------------------|-------|---------|----------|----------|----------|------------|
| 1 | 授業の内容は、分かりやすかったですか。(分かる授業)            | 77%   | 87%     | 88%      | 81%      | 93%      | <b>85%</b> |
| 2 | 子ども達は、やる気を出して授業に取り組んでいましたか。(楽しい授業)    | 65%   | 100%    | 83%      | 81%      | 90%      | <b>81%</b> |
| 3 | 落ち着いて、決まりを守って学習していましたか。(落ち着いた授業)      | 65%   | 53%     | 75%      | 75%      | 60%      | <b>73%</b> |
| 4 | 教師の話方、教え方は分かりやすく熱心でしたか。(教師の姿勢・態度)     | 74%   | 93%     | 96%      | 81%      | 93%      | <b>92%</b> |
| 5 | 教室は整理整頓されて、学びやすくなっていましたか。(落ち着いて学べる環境) | 74%   | 80%     | 96%      | 81%      | 83%      | <b>90%</b> |

全体的に前回より辛口ですが、真剣に評価してくださっている証拠と思います。その傾向の中で「落ち着いた授業」の評価は、前回より向上しています。担任が意図的に「落ち着いた授業」を展開しようとした成果と考えます。教室の整理・整頓も、しだいに評価が良くなっています。閉校に向けて、さらにさっぱりした環境にしていきたいと思います。「子どもたちは、やる気を出して...」が、やや下降していますので、意欲を持たせる教材研究・授業展開を工夫したいと考えています。1学期の授業参観でご確認ください。

# 冬休みの指導方針

ストップ・ザ・いじめ

～やめよういじめ 許さないいじめ～

いじめ横断にいがた県民会議



学校では、次の方針で指導しています。学級や生活指導・保健の便りといっしょに親子でもう一度確認してください。特にカラーで配布しました「冬休みの過ごし方」は具体的に話し合いをお願いします。

## 指導のめあて

- 児童に、「自分のめあてをもち、それを達成する」という目標意識をもたせ、生活計画を立てさせて、その遂行に主体的に取り組めるよう支援する。

## 指導の重点

- (1) 「自分のめあてをもち、それを達成する」の具体的支援をする。
- (2) 年末年始に関わる家庭や地域の行事など、生活体験の拡充を図らせる。
- (3) 家族の一員としての自覚をもたせる。
  - 家族の中での役割やお手伝いなど、仕事を受け持つよう全学級で指導しました。
- (4) 安全確保，事故防止，非行化防止の指導を徹底する。
- (5) 病気から自分の体を守り、さらに進んで健康な体を作ろうとする態度を育てる。
  - 要治療者には、治療を完了するよう勧告する。



警察の方からは「大人が店にいない状況で、子どもだけで過ごさせることはしないように」という指導を受けています。つまり「後で迎えに来るから、お店の中を見て」というような状況を作らないことです。犯罪に巻きこまれる事例が増えているようです。ご注意ください。

また、この時期の「むし歯治療率」昨年は52.2%でした。本年度は76.5%に向上しています。軽く考えがちなむし歯、実は生涯の健康に影響してきます。3学期までに100%の治療をお願いします。



## 2学期の読書量

就学時健診で歯科検査を受ける新1年生

学校の図書室から本を借りた冊数、2学期の集計です。めあて達成者、1学期は18人で26%でした。2学期の達成者は35人51%に伸びました。平均冊数は、次の通りです。

| 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  | 6年 |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 14冊 | 17冊 | 28冊 | 25冊 | 11冊 | 9冊 |

## 1月の主な行事紹介

- 1月 8日(火) 3学期始業式... 2・4・6年生がめあて発表。11:00 ころ下校予定
- 9日(水) 給食開始・発育測定... 新年最初のメニューは何でしょう? お楽しみに。
- 11日(金) 校内書き初め大会... 新春恒例行事です。
- 15日(火) なわとびチャレンジ開始... 1月末の大会目指しての縄跳び強化期間です。
- 16日(水) 全県学力調査... 4・5・6年で実施します。16日は国・理。17日が算・社です。
- 17日(木) チャレンジスピーチ... 今回は2年と4年。どんな話が聞けるでしょう。
- 21日(月) 給食週間... 25日まで、「食」に関する様々な企画があります。
- 22日(火) 授業参観... 新春第1回目。校内書き初め展もご覧ください。6年生はエイズに関する授業を予定しています。ぜひ参観を!
- 24日(木) 地域子ども会... 本年度最後。新学校への対応を確認します。
- 25日(金) 全校テスト(国語)... 冬休みのがんばりも影響します。
- 31日(木) 校内なわとび大会... 熱く盛り上がる行事。今年はどんなドラマが起きるでしょう?